

מה בין ס"ו בטבס לתעודת המחצית?

יעזר דנה מילסאוו



שורשים של אמונה עצמית

יעל דנה מישאלוף

עינת עמדה מול חלון חדרה והביטה בשקדייה הפורחת בחצר. פרחיה הוורודים-לבנים הזכירו לה את דפי התעודה הלבנים שקיבלה היום, עליהם התנוססו הערות בצבע אפור. היא נאנחה בכבדות. למרות שהציונים לא היו גרועים, הם בהחלט לא שיקפו את המאמצים הרבים שהשקיעה במהלך המחצית.

"אולי פשוט אין לי את זה," הרהרה בליבה כשדמעה קטנה זלגה על לחיה. היא נזכרה בלילות הארוכים שבהם ישבה והכינה שיעורי בית, בשעות הרבות שהקדישה לתרגול במתמטיקה, ובמצגת המיוחדת שהכינה לשיעור מולדת. באותו רגע נשמעה דפיקה בדלת, וסבא אליהו, שהגיע במיוחד ליום קבלת התעודות, נכנס לחדר.

"מה שלום הנכדה המוכשרת שלי?" שאל בחיוך חם. עינת ניסתה לחייך בחזרה, אך עיניה הדומעות הסגירו אותה. היא הושיטה לו את התעודה בידיים רועדות.

"סבא," אמרה בקול חנוק, "אני מרגישה שאני לא מספיק טובה. השקעתי כל כך הרבה, ובכל זאת... הציונים לא משקפים את כל המאמץ שלי. אפילו המורה כתבה בהערות שהיא יודעת שאני יכולה יותר."

סבא אליהו הביט בה ברוך והצביע על השקדייה דרך החלון. "את רואה את העץ הזה? כשנטעתי אותו לפני חמש שנים, בדיוק בט"ו בשבט, הוא היה שתיל קטן ושברירי. רבים פקפקו אם יצליח לשרוד בקרקע הסלעית שלנו. השכנים אפילו הציעו שאעקור אותו ואשתול במקומו עץ חזק יותר."

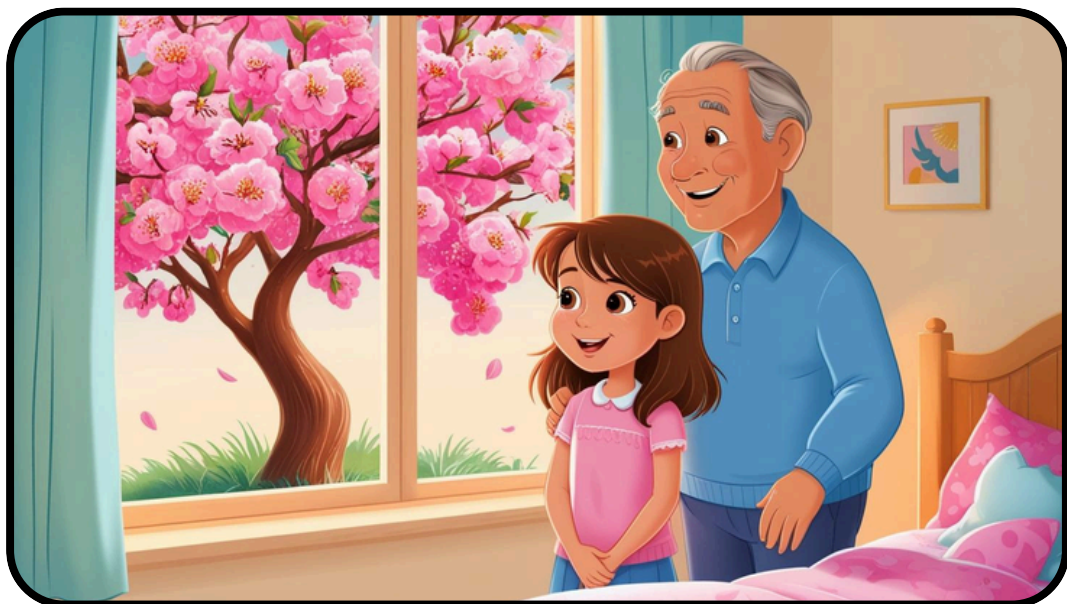
עינת הקשיבה בעניין, מוחה את הדמעות. "ומה קרה?"

"בשנה הראשונה, העץ כמעט ולא גדל. אבל מתחת לאדמה, במקום שאי אפשר היה לראות, השורשים שלו התחזקו והתעמקו. הם נאבקו בכל סלע, מצאו דרכם סביב כל מכשול, וחיפשו בעקשנות אחר מים ומינרלים. בדיוק כמו שאת עושה עכשיו - נאבקת, מתאמצת, לומדת."

סבא אליהו לקח את התעודה מידיה של עינת והמשיך: "הציונים האלה הם כמו צילום של הענפים בחורף - הם לא מספרים את כל הסיפור. מה שחשוב באמת הם השורשים שאת מפתחת: ההתמדה, החריצות, הסקרנות שלך ללמוד. הידעת שגם איינשטיין התקשה בלימודים בהתחלה? אלה הדברים שיצמיחו אותך גבוה, בדיוק כמו השקדייה הזו."

"אבל מתי אראה תוצאות?" שאלה עינת, מביטה בציפייה בעיניו החכמות של סבא.

"תראי, השיב סבא והצביע שוב על העץ, "השקדייה הזו פורחת עכשיו, כשכל העצים האחרים עוד רדומים. היא הראשונה שמבשרת את בוא האביב. למה? כי היא מאמינה בעצמה מספיק כדי לפרוח גם כשקר בחוץ. האמונה הזו בעצמך, יחד עם העבודה הקשה שאת משקיעה, הם השורשים שיצמיחו את הפריחה שלך."



עינת חיבקה את סבא חיבוק ארוך. לפתע הבינה שהתעודה היא רק תחנה בדרך, וכמו השקדייה, גם היא תפרח בזמן שלה.

היא קמה בנחישות, ניגשה לשולחן הכתיבה שלה, והוציאה את המחברת החדשה שקנתה לקראת המחצית השנייה. "אני הולכת להכין תוכנית למידה למחצית הבאה," אמרה בקול בטוח יותר. "ואולי גם אכין מצגת על השקדייה לשיעור מדעים - על איך שורשים מתפתחים מתחת לאדמה."

סבא אליהו חייך חיוך רחב. מבעד לחלון, רוח קלה נשבה בין פרחי השקדייה, מפזרת את ריחם המתוק בחדר, כמו מברכת את ההחלטה החדשה של עינת. על שולחן הכתיבה, התעודה כבר לא נראתה מאיימת כל כך - היא הייתה פשוט עוד צעד קטן במסע הצמיחה שלה.





1. מדוע הגיע סבא אליהו לביתה של עינת?

2. מתי נטע סבא אליהו את השקדייה?

3. מדוע עינת הרגישה שהיא לא מספיק טובה?


4. סדרו את האירועים הבאים לפי סדר התרחשותם בסיפור:

- ___ עינת מחליטה להכין תוכנית למידה
- ___ סבא אליהו מספר על נטיעת השקדייה
- ___ עינת מקבלת את תעודת המחצית
- ___ השכנים הציעו לעקור את השקדייה
- ___ עינת מביטה בשקדייה הפורחת

5. הקיפו את התשובה הנכונה:

מה פירוש המילה "שברירי"?

- א. חזק ועמיד
- ב. עדין ושביר
- ג. גבוה ומרשים
- ד. ירוק ורענן



6. "עינת ניסתה לחייך בחזרה, אך עיניה הדומעות הסגירו אותה". מה פירוש המילה "הסגירו" בהקשר זה?

א. נעלו אותה

ב. חשפו את רגשותיה האמיתיים

ג. הצחיקו אותה

ד. הפתיעו אותה

7. "היא נאנחה בכבדות". איזו מילה נרדפת מתאימה ל"בכבדות"?

א. במהירות

ב. בקלילות

ג. בעצב עמוק

ד. בשמחה

8. מה פירוש הביטוי "לבשר את בוא האביב"?

א. לספר סיפור על האביב

ב. להודיע שהאביב מתקרב

ג. לצייר את האביב

ד. לחכות לאביב

9. "השכנים פקפקו ביכולת של העץ לשרוד". מה פירוש המילה

"פקפקו"?

א. האמינו

ב. הסכימו

ג. הטילו ספק

ד. שמחו

10. "עינת אמרה בקול חנוק". מה פירוש "קול חנוק"?

א. קול רם וברור

ב. קול שמח ועליז

ג. קול חלש ומתקשה לדבר בגלל דמעות

ד. קול כועס וקשה

11. תרגיל השלמת מילים - "שורשים של אמונה"

בחרו את המילה המתאימה מבין המילים שבמחסן המילים והשלימו את הקטע. שימו לב: יש להטות את המילה לצורה הנכונה לפי ההקשר!

מחסן מילים:

שורש, להשקיע, פריחה, אמונה, התמדה, מאמץ, לפקפק, שברירי, להתעמק, נחישות

עינת _____ (1) בעצמה כשראתה את תעודת המחצית. למרות
ה _____ (2) הרב שהשקיעה בלימודים, הציונים לא שיקפו את כל
העבודה הקשה שלה. סבא אליהו סיפר לה על השקדייה ה _____ (3)
שנטע לפני חמש שנים, והסביר לה שכמו ה _____ (4) של העץ
שמתחזקים מתחת לאדמה, כך גם ה _____ (5) והחריצות שלה יניבו
פירות בעתיד.

בשנה הראשונה, השקדייה כמעט ולא גדלה, אבל השורשים שלה
המשיכו _____ (6) באדמה. הם _____ (7) דרכם בין הסלעים
בעקשנות, בדיוק כפי שעינת צריכה _____ (8) בלימודיה. ה _____
(9) של השקדייה בחורף, עוד לפני שאר העצים, מסמלת את היכולת
להאמין בעצמך גם כשקשה. בסוף השיחה, עינת קמה ב _____ (10)
והחליטה להכין תוכנית למידה חדשה.



משימות כתיבה

- * ענו על כל שאלה בין 5-7 שורות.
- * הביאו דוגמאות מחייכם האישיים.
- * השתמשו בשפה ברורה ועשירה.
- * הסבירו את דעותיכם ונמקו אותן.

12. האם הייתם ממליצים לחבריכם לקרוא את הסיפור "שורשים של אמונה"? נמקו את תשובתכם

13. האם גם לכם קרה מקרה שבו הרגשתם כמו עינת - שהשקעתם מאמץ רב אבל התוצאות לא שיקפו את ההשקעה שלכם? ספרו על המקרה ועל איך התמודדתם עם התחושות שלכם.



14. הסיפור מדבר על חשיבות האמונה בעצמנו. ספרו על הישג שהשגתם בזכות זה שהאמנתם בעצמכם והתמדתם, גם כשהיה קשה.

15. ביום למחרת, עינת פוגשת את שי חברתה הטובה ומספרת לה על השיחה עם סבא אליהו. היא משתפת אותה ברגשות ובמחשבות שהיו לה לפני שפגשה את סבא ולאחר מכן. חברו את השיחה בין עינת לשי.

כתיבת טיעון -

האם תעודות נחוצות בבית הספר?

בבית הספר "הדרים" מתקיימ דיון חינוכי חשוב - האם זהמליך במסורת חזקת התעודות בסוף כל למצית, או זבטז את התעודות זעבור זמזז לז זמזדה זזז זיוניס?

התלמידי במיטז התעודות טועניס לתעודות זורלמות זזזז ומרות למותרת בין התלמידים זזז להס זולמדיס "בלביז הציון" במקוסי מתוך סקרנות ורצון אמיתי. זעולמטי, התלמידי בהמליך חזקת התעודות טועניס לזיוניס לעודדים תלמידים זהלקיז וזהתלמיז ולתעודות טובות תורלמות זביטחון העצמי זתחולת ההצחה.

ולמה אתם חושבים? האם תעודות נחוצות?

כתבו מכתב למנהלת בית ספר "הדרים" ושכנעו אותה לקבל את עמדתכם בנושא.

1. הציגו את עמדתכם בבירור.

2. הסבירו מדוע אתם חושבים כך והביאו לפחות שלושה נימוקים משכנעים.

כתבו בצורה מכובדת ומנומסת, במשלב לשוני גבוה.

השתמשו במילות קישור מתאימות.





כתבו כאן את הלכתב אלמנהא בית ספר "הדרים"

A light blue rectangular area containing 20 horizontal black lines for writing. Two hands are shown holding the edges of this area, suggesting it is a piece of paper or a writing template.

מוכאק במתאמה אישית

ישל דנו מ'שלאול
0523798531

לחומרי למידה נוספים

