



להאיר את הלב/יעל דנה מישאלוף

גיא הקטן יושב ליד חלון חדרו החמים והביט בגשם הסתיו שירד בחוץ. עוד שבוע חנכה, והוא כל כך רצה לחגג עם החברים, אבל המחשבה על החגיגה גרמה לו לעצב. לפני חדש הוא עבר דירה לשכונה החדשה, ועדיין לא מצא חברים קרובים בפתח החדשה.

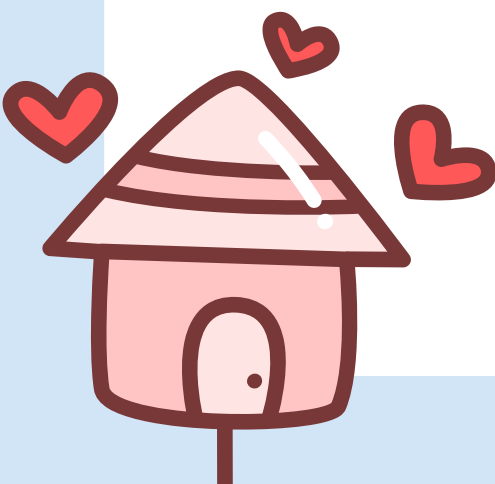
למחרת בבית הספר, כשהמורה הודיעה על מסבת חנכה כתתית, יהונתן, ילד נמרץ עם שער מתלתל, הרים את ידו. "אפשר לעשות את המסבה בבית שלי?" שאל בהתלהבות. "יש לנו חצר גדולה!"

המורה הנהנה בשמחה, וגיא הרגיש את הלב שלו מתכוץ. כלם התחילו להתלחש ולתכנן, ורק הוא ישב בשקט בפנה.

בהפסקה, בזמן שגיא אכל את הכריך שלו לבד, יהונתן נגש אליו עם שני חברים - אריאל הגבוה ונעם השקט. "הי גיא," אמר יהונתן בחיוך חברותי, "אנחנו מתכננים להכין ספגניות ביחד לפני המסבה. רוצה להצטרף אלינו?"

עיניו של גיא נדלקו כמו נרות חנכה. "באמת? אני... אני אשמח מאוד!"

ביום ששי שלפני חנכה, ארבעת הבנים נפגשו במטבח הנעים של משפחת יהונתן. הם התלכלכו בקמח, צחקו כשהבצק נדבק להם לידיים, והתוכחו בצחוק על כמות הרבה שצריך לשים בכל ספגניה.





"אתה יודע," אמר אריאל לגיא בזמן שחכו שהספגניות יתקררו, "שמנו לב שאתה קצת לבד בהפסקות. חשבנו שאולי... אולי תרצה להצטרף אלינו?" גיא חייך חיוך רחב. "באמת הייתי רוצה," הוא ענה בקול רך. במסבת החנכה, כשהחנכיה הגדולה האירה את החצר של יהונתן, ארבעת החברים החדשים חלקו את הספגניות הטעימות שהכינו לכל הפתה. הם שחקו בסביבון, שרו שירי חנכה, וצחקו יחד. כשגיא חזר הביתה באותו ערב, הוא הרגיש שהלב שלו מלא באור - לא רק מאור החנכיה, אלא מהאור החם של חברות אמיתית. הוא הבין שלפעמים, כמו בספור החנכה, נס קטן יכול להפוך לאור גדול, ושחברות אמיתית יכולה להאיר את החשך הכי גדול. מאז אותה מסבת חנכה, גיא, יהונתן, אריאל ונעם הפכו לחברים בלב ובנפש. הם למדו שכן שנרות החנכה מאירים יחד, ככה גם חברות טובה יכולה להאיר את החיים של כלם.





משימות הבנת הנקרא - להאיר את הלב

חלק א': יחיד ורבים

1. העתיקו מהספור:

* שלושה שמות בלשון יחיד: _____, _____, _____

* שלושה שמות בלשון רבים: _____, _____, _____

2. הפכו את המלים הבאות מיחיד לרבים:

* חלון - _____

* חצר - _____

* ספגניה - _____

* חברות - _____

חלק ב': מלים נרדפות

1. מצאו בספור מלים נרדפות למלים הבאות:

* שמח = _____

* דבר בשקט = _____

* הסכימה = _____

* נעים = _____





חלק ג': הפכים

1. כתבו את ההפך למלים הבאות מתוך הספור:

* חדש ≠ _____

* שמחה ≠ _____

* חם ≠ _____

* אור ≠ _____

* לבד ≠ _____



חלק ד': רצף ארועים

סדרו את הארועים לפי הסדר הנכון (1-5):

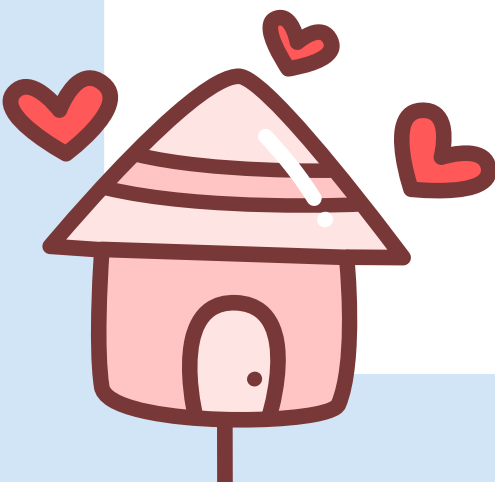
* _____ הילדים הכינו ספגניות במטבח

* _____ המורה הודיעה על מסבת חנכה

* _____ גיא ישב לבדו ליד החלון

* _____ יהונתן הזמין את גיא להכין ספגניות

* _____ החברים חגגו יחד בחצר





חלק ה: אוצר מלים

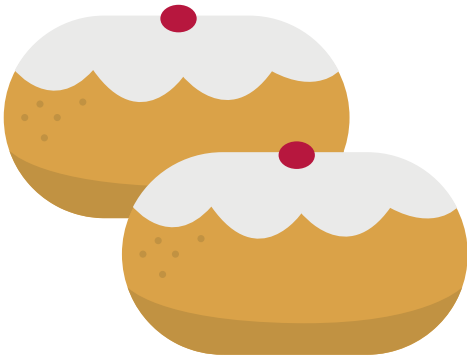
1. הסבירו במלים שלכם את הבטויים הבאים מהספור:

* "הלב שלו מתכוץ" = _____

* "עיניו נדלקו" = _____

* "חברים בלב ובנפש" = _____

* "להאיר את החשך" = _____



2. חברו משפט משלכם עם כל אחד מהבטויים הנ"ל.

חלק ו: השלימו את המשפטים הבאים לפי הספור:

1. יהונתן הציע לעשות את המסבה בביתו מפני ש _____.

2. כשהילדים הכינו ספגניות, הם _____.

3. הילדים שמו לב שגיא לבד כי ראו _____.

4. כשגיא חזר הביתה, הוא הרגיש _____.

5. בסוף הספור, ארבעת הילדים _____.



הַבַּעַת דַּעַה מִנְמָקָה

1. מִדּוּעַ, לְדַעַתְכֶם, הַחֲלִיטוּ הַיְלָדִים לְהִזְמִין אֶת גִּיא לְהַכִּין סִפְגָּנוֹת?
הַסְבִּירוּ וְהַבִּיאוּ הוֹכָחָה מִהַסְפּוֹר.

2. הָאֵם, לְדַעַתְכֶם, פָּעֵלוּ הַיְלָדִים נָכוֹן כְּשֶׁהִזְמִינוּ אֶת גִּיא? נִמְקּוּ אֶת
תְּשׁוּבַתְכֶם.

3. אֵיזָה מָסָר חָשׁוּב נָתַן לְלַמֵּד מִהַסְפּוֹר? הַסְבִּירוּ וְהַבִּיאוּ דִּגְמָה
מִחַיֵּיכֶם.

4. מָה דַּעַתְכֶם עַל הַתְּנֵהְגוּתוֹ שֶׁל גִּיא בַּסְפּוֹר?
* הָאֵם הָיָה עָלָיו לִפְנוֹת בְּעֶצְמוֹ לַיְלָדִים וּלְנִסּוֹת לְהִתְחַבֵּר?
* הָאֵם הוּא פָּעֵל נָכוֹן בְּכָךְ שֶׁחָכָה שִׁיפְנוּ אֵלָיו?

