

מוכר במנחה אילן

10 דגם מילון
0523498531

חוזרת משיחות זקקות הסיפור

"השץ הנודיב"

של סילברסטיין

יעו דנה מילטון



פעם אחת היה עץ, והוא אהב ילד קטן אחד. וכל יום הילד היה בא ואוסף את העלים של העץ ועושה מהם כתרים ומשחק במלך היער. הוא היה מטפס על גזע העץ ומתנדנד לו על הענפים ואוכל תפוחי עץ, וכשהילד היה מתעייף, הוא היה נרדם בצילו של העץ. והילד אהב מאד מאד את העץ. והעץ היה מאושר.

אך הזמן חלף לו, והילד הלך וגדל, ולעתים קרובות העץ נשאר לבד. ואז הילד בא יום אחד אל העץ, והעץ אמר לו: "בוא ילד, בוא תטפס על הגזע שלי, תתנדנד על הענפים ותאכל תפוחים ותשחק בצילי ותהיה מאושר". "אני יותר מדי גדול בשביל לטפס ולשחק" אמר הילד. "אני רוצה לקנות דברים ולעשות חיים. אני רוצה קצת כסף. אתה יכול לתת לי קצת כסף?" "אני מצטער". אמר העץ "אבל אין לי כסף. יש לי רק עלים ותפוחים. קח את התפוחים שלי ילד, תמכור אותם בעיר. כך יהיה לך כסף ותהיה מאושר". ואז הילד טיפס על העץ וקטף ממנו את התפוחים ולקח אותם אתו.

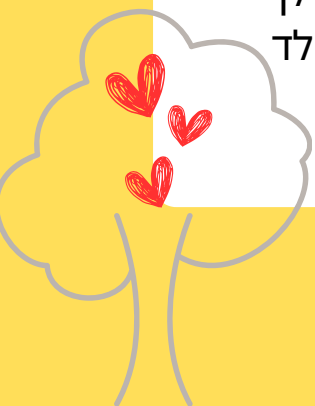
והעץ היה מאושר.

אבל הילד לא חזר הרבה זמן. והעץ היה עצוב. ואז יום אחד חזר הילד והעץ רעד מרוב שמחה ואמר: "בוא ילד, תטפס על הגזע שלי, ותתנדנד על הענפים ותהיה מאושר." "אני יותר מדי עסוק בשביל לטפס על עצים" אמר הילד. "אני רוצה בית, שיהיה לי חם" הוא אמר. "אני רוצה אישה ואני רוצה ילדים, ובשביל זה אני צריך בית, שיהיה לי חם". הוא אמר. "אתה יכול לתת לי בית?" "אין לי בית" אמר העץ "היער הוא ביתי, אבל אתה יכול לקצץ את הענפים שלי ולבנות בית. אז תהיה מאושר. הילד קיצץ לעץ את ענפיו ולקח אותם אתו לבנות את ביתו.

והעץ היה מאושר.

אבל הילד הלך ולא חזר הרבה זמן. וכשהוא חזר העץ היה כל כך מאושר שבקושי הצליח לדבר. "בוא ילד" הוא לחש. "בוא תשחק". "אני יותר מדי זקן ועצוב בשביל לשחק". אמר הילד. "אני רוצה סירה שתיקח אותי הרחק הרחק מכאן. אתה יכול לתת לי סירה?" "כרות את הגזע שלי ותבנה לך סירה" אמר העץ. "כך תוכל להפליג למרחקים... ותהיה מאושר." הילד כרת את הגזע ובנה סירה והפליג למרחקים.

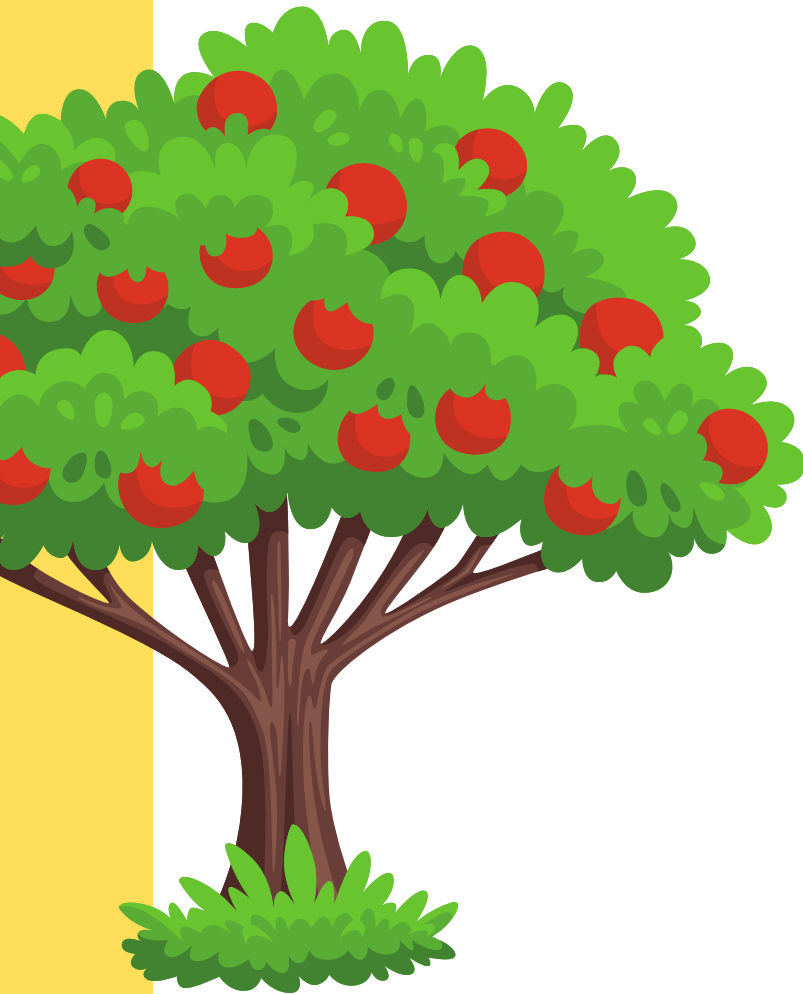
והעץ היה מאושר אבל לא מאושר ממש.



ואחרי הרבה זמן הילד חזר שוב. "אני מצטער ילד." אמר העץ. "אבל לא נשאר לי שום דבר לתת לך – התפוחים שלי כבר אינם." "השיניים שלי יותר מדי חלשות בשביל תפוחים." אמר הילד. "הענפים שלי כבר אינם" אמר העץ "לא תוכל להתנדנד עליהם". "אני יותר מדי זקן בשביל להתנדנד על הענפים" אמר הילד. "הגזע שלי כבר איננו" אמר העץ "לא תוכל לטפס". "אני יותר מדי עייף בשביל לטפס" אמר הילד. "אני מצטער" אמר העץ "הלוואי שיכולתי לתת לך משהו... אבל לא נשאר לי כלום. אני סתם גזע כרות זקן. אני מצטער".

"אני לא צריך הרבה עכשיו". אמר הילד. "רק מקום שקט לשבת ולנוח. אני עייף מאד." "אם כך" אמר העץ וזקף את עצמו כמה שרק הצליח "אם כך גזע כרות זקן הוא כן טוב בשביל לשבת ולנוח. בוא ילד, שב לך ותנוח". והילד היה מאושר והעץ היה מאושר.





1. מה היה הדבר הראשון שהעץ נתן לילד?

- א. ענפים
- ב. תפוחים
- ג. עלים לכתר
- ד. מקום לשבת

2. מה הילד ביקש כשרצה להתחתן?

- א. כסף
- ב. סירה
- ג. בית
- ד. תפוחים

3. מה נשאר מהעץ בסוף הסיפור?

- א. רק ענפים
- ב. גזע כרות
- ג. שורשים
- ד. עלים בודדים

4. כתבו נכון/לא נכון:

- 1. ____ בתחילת הסיפור הילד הכין כתרים מעלי העץ.
- 2. ____ העץ נתן לילד כסף כשביקש.
- 3. ____ הילד חזר לעץ מיד אחרי שלקח את התפוחים.
- 4. ____ בסוף הסיפור הילד ביקש מקום לנוח.
- 5. ____ העץ היה עצוב כשהילד לקח את ענפיו.

5. מה היו הרגשות שהעץ חווה לאורך הסיפור ומה היו רגשותיו של הילד?

רגשותיו של הילד	רגשותיו של העץ

6. השלימו את המשפטים על פי הסיפור:

1. בתחילת הסיפור, הילד נהג לשחק ב_____ ולהכין _____.
2. כשהילד רצה כסף, העץ הציע לו את _____.
3. כדי לבנות בית, העץ נתן לילד את _____.
4. כשהילד רצה להפליג, הוא השתמש ב_____ של העץ.
5. בפעם האחרונה שהילד הגיע, הוא ביקש _____.

7. סדרו את הארועים הבאים על פי סדר התרחשותם:

_____ הילד בונה סירה

_____ הילד מוכר תפוחים

_____ הילד משחק בכתרים

_____ הילד יושב לנוח על הגדם

_____ הילד בונה בית

8. מדוע לדעתך העץ המשיך לתת לילד גם כשזה פגע בו? הסבר את תשובתך תוך התייחסות לדוגמאות מהטקסט.

9. כיצד השתנה הילד לאורך הסיפור? תאר את השינויים שחלו בו והבא דוגמאות מהטקסט.

10. מה דעתך על היחס של הילד כלפי העץ? האם הוא היה מוצדק? נמק את תשובתך.



11. השלימו את המשפטים הבאים בעזרת שם הפועל המתאים מהסיפור:

הילד אהב _____ על הענפים.

העץ הציע לילד _____ על גזעו.

העץ הציע לילד _____ את התפוחים בעיר.

הילד ביקש _____ למרחקים.

12. הפכו את הפעלים הבאים לשמות פעולה:

טיפס - _

קטף - _

בנה - _

נתן - _

כרת - _

13. השלימו את המשפטים בפועל המתאים בזמן עבר.

כל יום הילד _____ (לבוא) ו _____ (לאסוף) את העלים.

הוא _____ (לטפס) על העץ ו _____ (להתנדנד) על הענפים.

העץ _____ (לתת) לילד את תפוחיו.

הילד _____ (לכרות) את הגזע ו _____ (לבנות) סירה.

14. האם לדעתכם העץ נהג בחוכמה כשנתן לילד כל מה שביקש? נמקו

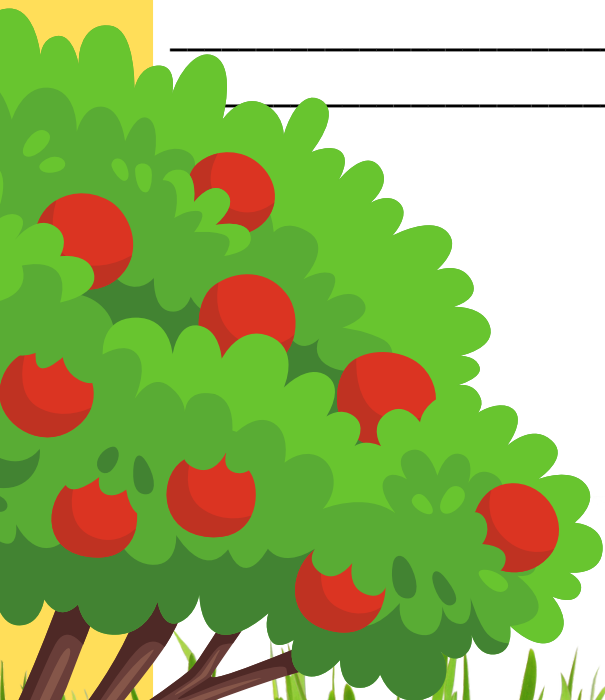


15. לו הייתם במקום העץ, האם הייתם נוהגים אחרת? כיצד?

16. האם הסיפור שמח או עצוב? מה אתם חושבים? הסבירו מדוע.

17. מה המשמעות של המשפט "והעץ היה מאושר אבל לא מאושר ממש"?
הסבירו.

18. איזה מסר לדעתכם רצה המחבר להעביר בסיפור זה?



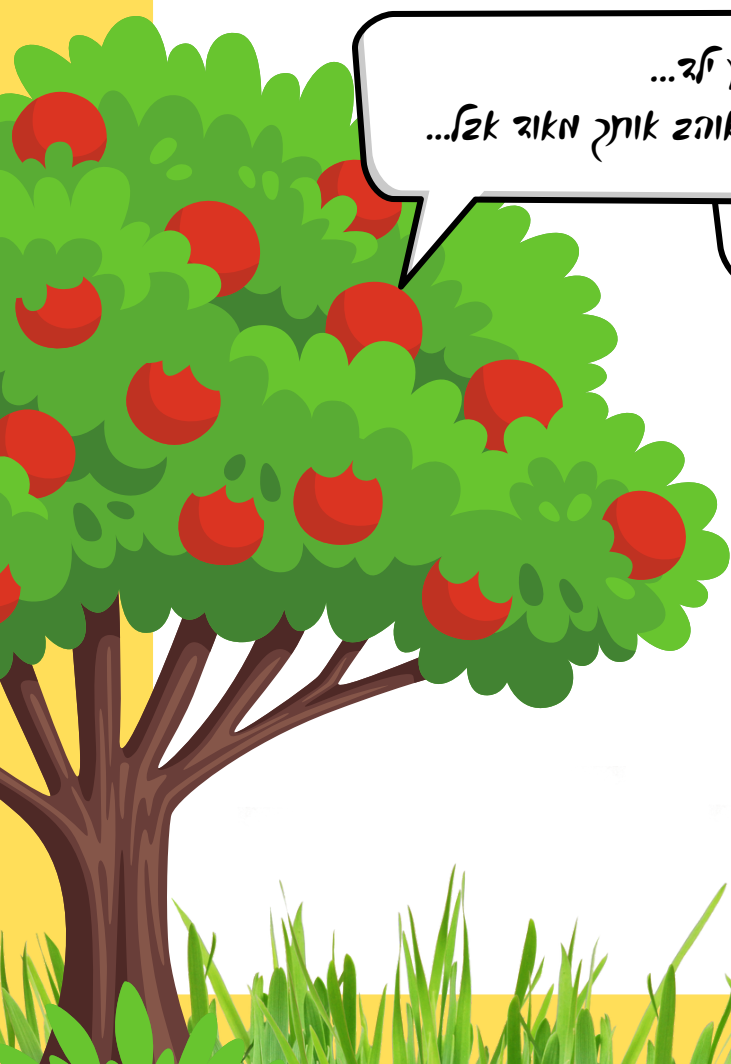
לו יכולתם לחזור בזמן ולפגוש את הילד באחד הרגעים בסיפור, באיזה רגע הייתם בוחרים? מה הייתם אומרים לו?

שום דבר,
אני חופס אותך כזמן..
יש כמה דברים שחשוב לי לאומר לך...



מה לדעתכם היה קורה אם העץ היה אומר "לא" לאחת מבקשות הילד?

בחרו רגע בסיפור ותארו כיצד היה הסיפור מתפתח אחרת.



שמע ילד...
אני אהב אותך מאוד אז...

היי עץ... מה שמע?
אני צריק....
חולצותי....





לחומרי למידה נוספים

בקרו באתר שלי "הוראה בהתאמה אישית" -

יעל דנה מישאלוף

