



## מילים: דודו ברק

לחן: בועז שרעבי

תן את השמיים והשמש החמה  
תן לראות אותם מן הנשמה  
תן לנפש שתבער  
תן להיות חופשי ומאושר

שיר לנו שיר ושלח לנו אור  
תן יום בהיר וערב טהור  
צחק בנפשי, לבן ומואר  
בואה חופשי ולך מאושר

יש ימים יפים שהדרכים בהם גדולות  
יש דברים יפים גם בלילות  
וכל מה שעוד נותר  
רק להיות חופשי ומאושר

שיר לנו שיר...

עוד תפילה אחת אנחנו נבקש ממך  
עוד תפילה נריע לשמך  
זכור אותנו גם מחר  
תן להיות חופשי ומאושר

## אודות השיר

לפנינו שיר שיצא לאור בשנת 1971, היה  
לאחד השירים האהובים באותה שנה, ואף  
זכה במקום החמישי והמכובד במצעד  
השירים השנתי.

השיר כולו מבטא הודיה על היום-יום לצד  
תפילה, בקשה ותקווה להיות חופשי  
ומאושר, ובתור שכזה – ממלא את הקורא  
והמאזין בתחושת אור ויופי.



1. חשבו על שם מתאים לשיר... הסבירו מדוע בחרתם דווקא בשם זה.

2. השליחו כמחברת עברית את המשפטים הבאים:

אני מרגיש/ה חופשי/ה כאשר...

חופש עבורי הוא...

הזכרים שאני הכי אוהב/ת לעשות בחופש הם...

הזכרים שגורמים לי לחוש מאושר/ת הם...

אושר עבורי הינו...

3. השיר פונה בבקשה (בשימוש במילים "תן", שירה, בואה, צחקה, זכור).  
למי הייתם מפנים את השיר בבקשה? מדוע דווקא לו/ לה?
4. "יש ימים יפים שהדרכים בהם גדולות" – שתפו ביום יפה שהיה לכם לאחרונה. מה קרה בו? מה היה יפה ביום זה? עם מי ביליתם באותו יום?
5. מהו הבית בשיר שאהבתם במיוחד? מדוע דווקא אותו?
6. מהו הדבר שהייתם מבקשים עבור עצמכם, שיגרום לכם להרגיש הכי מאושרים?
7. האם תמיד אנחנו מאושרים? האם זהו מצב אפשרי, להרגיש מאושר כל הזמן? מה אפשר לעשות כדי להרגיש טוב בכל זאת?
8. כתבו למנהל/ת בית הספר/ צוות הניהול של בית הספר מכתב משאלה או בקשה. הציגו במכתבכם את עצמכם, ומהי בקשתכם או משאלתכם. תוכלו להתייחס בבקשה שלכם לתחום, אזור או מתקן בבית הספר שהייתם רוצים שישתפר, והציגו רעיונות או יוזמות שלדעתכם יוכלו לסייע להשגת מטרותכם.
9. השיר שלפנינו בנוי מ \_\_\_\_\_ בתים ופזמונים.
10. המשורר משתמש באמצעי האומנותי של חזרה. על אילו מילים הוא חוזר? מדוע לדעתכם בחר להשתמש בחזרה זו?
11. בשיר מופיעים חרוזים. העתיקו את פזמון החרוזים.
12. המשורר השתמש בתיאורים רבים. העתיקו למחברת את שנות התואר המופיעים בשיר.