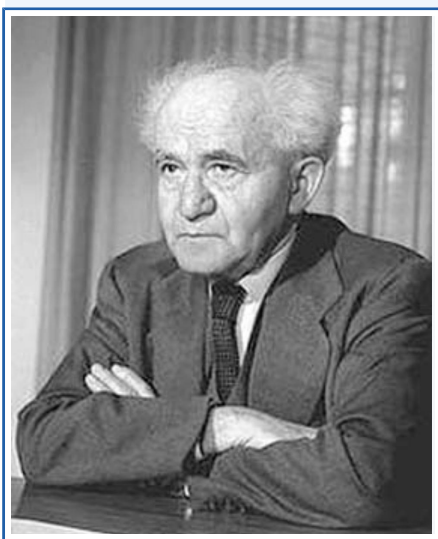


מהעיירה בפולין לצריף בנגב

סיפור חייו המרתק של דוד בן-גוריון



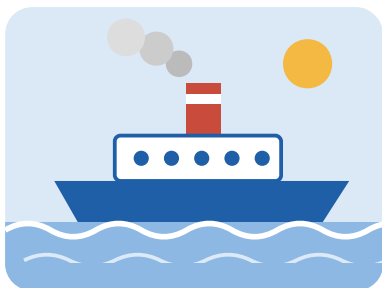
הילד שחלם על ארץ ישראל

לפני שנים רבות, בשנת 1886, נולד בעיירה פלונסק שבפולין ילד בשם דוד גרין. באותם ימים עדיין לא הייתה קיימת מדינת ישראל. יהודים רבים חיו בארצות שונות בעולם, וחלקם חלמו לחזור לארץ ישראל ולהקים בה מדינה יהודית.

כבר בילדותו התעניין דוד בארץ ישראל. אביו היה פעיל בתנועה הציונית, שפעלה כדי שלעם היהודי יהיה בית לאומי בארץ ישראל, מקום שבו יוכל לחיות ולבנות את עתידו. דוד למד מאביו על הרעיון הציוני והחל לחלום על היום שבו יוכל לעלות לארץ.

כשהיה בן 14, הקים דוד עם חבריו אגודת נוער בשם "עזרא". חברי האגודה למדו עברית ועודדו יהודים לעלות לארץ ישראל.

החלום מתחיל להתגשם



בשנת 1906, כשהיה בן 20, החליט דוד להגשים את חלומו ועלה לארץ ישראל. החיים בארץ לא היו פשוטים. מזג האוויר היה חם, העבודה הייתה קשה, ובמקומות רבים היה מחסור במים.

דוד עבד כפועל חקלאי בשדות ובמושבות. הוא האמין שהיהודים צריכים לעבוד את האדמה, להקים יישובים ולבנות את עתידם בארץ ישראל.

בשנת 1910 שינה דוד גרין את שם משפחתו לבן־גוריון, על שמו של מנהיג יהודי שחי לפני כאלפיים שנה.

בשנת 1918, לקראת סוף מלחמת העולם הראשונה, התגייס בן־גוריון לגדודים העבריים. אלה היו יחידות של חיילים יהודים ששירתו במסגרת הצבא הבריטי. הוא האמין שגם בדרך זו יוכלו היהודים לסייע להקמת מדינה משלהם.

ממנהיג צעיר למנהיג העם

בן־גוריון הבין שכדי להקים מדינה לא מספיק לחלום. צריך גם לפעול, לעבוד קשה ולשתף פעולה עם אנשים אחרים.

בשנת 1920 היה בן־גוריון ממקימי ההסתדרות הכללית, ארגון שפעל למען זכויות העובדים ושיפור תנאי חייהם.

בשנת 1935 נבחר לעמוד בראש הנהלת הסוכנות היהודית. ארגון זה פעל כדי לעזור ליהודים לעלות לארץ ישראל ולהקים בה יישובים חדשים.

עם השנים הפך בן־גוריון לאחד המנהיגים החשובים של היישוב היהודי בארץ ישראל.

היום שבו קמה מדינת ישראל



ביום שישי, 14 במאי 1948, התרחש אירוע חשוב מאוד בתולדות העם היהודי.

מנהיגי היישוב היהודי התכנסו בבית דיזנגוף בתל אביב. דוד בן־גוריון עמד מול הנוכחים והקריא את מגילת העצמאות.

בן־גוריון הכריז:

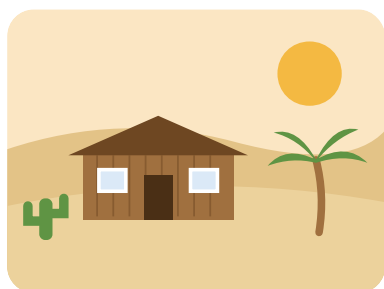
"אנו מכריזים בזאת על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, היא מדינת ישראל!"

כך קמה מדינת ישראל, לאחר שנים רבות של חלומות, מאמצים ומאבקים. בן־גוריון היה לראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל ולשר הביטחון שלה.

בתקופת כהונתו הוקם צה"ל, ובשנת 1949 נחקק חוק לימוד חובה, שקבע חובת לימודים והעניק חינוך חנם לילדים בגילים שנקבעו בחוק.

בשנים הראשונות הגיעו לישראל מאות אלפי עולים חדשים מארצות שונות. המדינה הצעירה הייתה צריכה לדאוג להם למקומות מגורים, למזון, לעבודה ולחינוך. זו הייתה משימה קשה מאוד, אך בן-גוריון האמין שחשוב לקלוט את היהודים שרצו לחיות בישראל.

ראש הממשלה שעבר לגור בצריף



בשנת 1953 קיבל בן-גוריון החלטה שהפגיעה אנשים רבים. הוא עזב את תפקידיו בממשלה ועבר להתגורר בקיבוץ שדה בוקר שבנגב.

מדוע בחר לעבור דווקא לנגב?

בן-גוריון האמין שהנגב חשוב מאוד לעתידה של מדינת ישראל. הוא רצה שעוד אנשים יעברו לגור באזור, יקימו בו יישובים, יעבדו את האדמה ויפתחו אותו.

הוא החליט לשמש דוגמה אישית ולעבור לגור בנגב בעצמו.

בן-גוריון התגורר בצריף קטן וצנוע. בצריף היו אלפי ספרים, מפני שהוא אהב מאוד לקרוא וללמוד דברים חדשים. גם כשמילא תפקידים חשובים, המשיך בן-גוריון להקדיש זמן לקריאה וללמידה.

בשנת 1955 חזר בן-גוריון לכהן כראש הממשלה, אך המשיך לעודד את פיתוח הנגב.

מנהיג שהשאר אחריו מורשת



בשנת 1970 פרש בן-גוריון מהחיים הפוליטיים. הוא המשיך לקרוא, ללמוד ולכתוב על חייו ועל האירועים החשובים שבהם השתתף.

דוד בן-גוריון נפטר בשנת 1973, בגיל 87. הוא נקבר בשדה בוקר, לצד אשתו פולה.

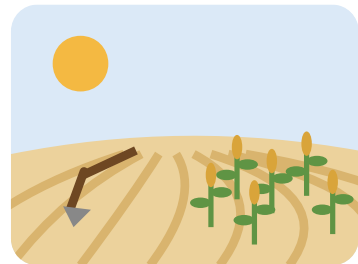
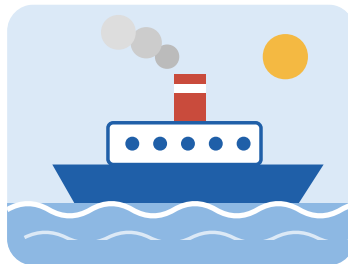
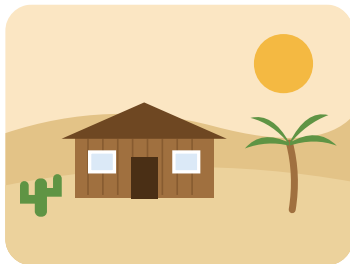
בן־גוריון היה אחד המנהיגים המרכזיים בהקמת מדינת ישראל. הוא האמין שחלומות גדולים יכולים להתגשם כאשר אנשים מוכנים להתאמץ ולפעול למענם. סיפור חייו מזכיר לנו שחלום הוא רק ההתחלה. כדי להגשים אותו צריך אומץ, התמדה ומעשים.



הידעתם? 💡

דוד בן־גוריון אהב לעסוק בפעילות גופנית. אחד התרגילים המפורסמים שנהג לבצע היה עמידת ראש!

תצלום שבו הוא עומד על ראשו בחוף הים הפך לאחת התמונות המפורסמות שלו.



שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – מאתרים מידע בטקסט 🔍

1 השלימו את המשפטים על פי הטקסט.

- א. דוד בן־גוריון נולד בשנת _____ בעיירה _____ שבפולין.
- ב. שמו המקורי של דוד בן־גוריון היה _____.
- ג. כשהיה בן 20, עלה בן־גוריון ל_____.
- ד. בשנת 1948 הכריז בן־גוריון על הקמת _____.
- ה. בשנת 1953 עבר בן־גוריון להתגורר בקיבוץ _____.

2 הקיפו את התשובה הנכונה.

א. במה עבד בן־גוריון לאחר שעלה לארץ ישראל?

- ☐ מורה בבית ספר
- ☐ פועל חקלאי
- ☐ רופא בבית חולים
- ☐ סוחר בחנות

ב. היכן הוכרזה הקמת מדינת ישראל?

- ☐ בירושלים
- ☐ בשדה בוקר
- ☐ בתל אביב
- ☐ בפלונסק

ג. מה היה תפקידו של בן־גוריון לאחר הקמת המדינה?

☐ ראש הממשלה הראשון

☐ ראש העיר תל אביב

☐ מנהל בית ספר

☐ נשיא המדינה הראשון

3 קראו את המשפטים וכתבו ליד כל משפט נכון או לא נכון. את המשפטים שאינם נכונים תקנו על פי הטקסט.

א. דוד בן־גוריון נולד בארץ ישראל. _____

ב. בן־גוריון הקים עם חבריו אגודת נוער בשם "עזרא". _____

ג. בן־גוריון היה ממקימי ההסתדרות הכללית. _____

ד. בן־גוריון הכריז על הקמת מדינת ישראל בשנת 1953. _____

ה. בן־גוריון אהב לקרוא וללמוד דברים חדשים. _____

ו. בן־גוריון נקבר בשדה בוקר. _____

4 השלימו את הטבלה על פי הטקסט.

השנה	האירוע
1886	_____
1906	_____
1948	_____
1953	_____
1973	_____

חלק ב' – מבינים את הטקסט

5 סדרו את האירועים לפי סדר התרחשותם. כתבו את המספרים 1-5.

_____ בן־גוריון עבר להתגורר בקיבוץ שדה בוקר.

_____ בן־גוריון עלה לארץ ישראל.

_____ בן־גוריון נולד בעיירה פלונסק.

_____ בן־גוריון הכריז על הקמת מדינת ישראל.

_____ בן־גוריון הקים עם חבריו אגודת נוער ציונית.

6 השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים: ספרים, הנגב, עובדים, עברית, חקלאי

א. חברי אגודת "עזרא" למדו _____.

ב. לאחר שעלה לארץ עבד בן־גוריון כפועל _____.

ג. ההסתדרות הכללית פעלה למען זכויות ה_____.

ד. בן־גוריון רצה לעודד את פיתוח _____.

ה. בצריף של בן־גוריון היו אלפי _____.

7 התאימו בין כל סיבה לתוצאה שלה.

הסיבה	התוצאה
א. בן־גוריון חלם לחיות בארץ ישראל.	1. המדינה הייתה צריכה לדאוג לעולים למקומות מגורים, למזון ולעבודה.
ב. בן־גוריון רצה לעודד אנשים להתיישב בנגב.	2. הוא עלה לארץ ישראל בשנת 1906.
ג. מאות אלפי עולים הגיעו לישראל.	3. הוא עבר להתגורר בקיבוץ שדה בוקר.

8 ענו על השאלות על פי הטקסט.

א. מדוע היו החיים בארץ ישראל קשים כאשר בן־גוריון עלה אליה? ציינו שני קשיים.

ב. איזו משימה חשובה עמדה בפני מדינת ישראל בעקבות הגעתם של מאות אלפי עולים חדשים?

ג. מדוע החליט בן־גוריון לעבור להתגורר בנגב?

9 קראו את המשפט:

"בן־גוריון הבין שכדי להקים מדינה לא מספיק לחלום. צריך גם לפעול, לעבוד קשה ולשתף פעולה עם אנשים אחרים."

מה אפשר ללמוד ממשפט זה?

א. בן־גוריון חשב שחלומות אינם חשובים.

ב. בן־גוריון האמין שכדי להגשים חלום צריך גם לפעול.

ג. בן־גוריון העדיף לעבוד לבדו.

ד. בן־גוריון חשב שכל חלום מתגשם מעצמו.

10 מה אפשר ללמוד על בן־גוריון מן העובדה שגם כשכיהן בתפקידים חשובים, המשיך להקדיש זמן לקריאה וללמידה?

א. הוא אהב ללמוד ולהרחיב את ידיעותיו.

ב. הוא העדיף ספרים על פני אנשים.

ג. הוא רצה שכל האנשים יהיו סופרים.

ד. הוא לא אהב לעבוד.

11 בן־גוריון החליט לעבור לגור בנגב כדי לשמש דוגמה אישית.

א. מה פירוש הביטוי "דוגמה אישית"?

ב. כיצד שימש בן־גוריון דוגמה אישית במעשיו?

12 בן־גוריון לא פעל לבדו למען הקמת המדינה. אילו מעשים המתוארים בטקסט מלמדים שהוא האמין בחשיבות שיתוף הפעולה? ציינו דוגמה אחת.

חלק ד' – מביעים דעה מנומקת

13 בשנת 1953 החליט בן־גוריון לעזוב את תפקידיו בממשלה ולעבור להתגורר בקיבוץ שדה בוקר שבנגב. האם לדעתכם החלטתו הייתה נכונה? נמקו את תשובתכם והיעזרו במידע מהטקסט.

התחילו כך:

"לדעתי, ההחלטה של בן־גוריון הייתה _____, מפני ש_____."

14 אילו יכולתם לפגוש את דוד בן־גוריון, איזו שאלה הייתם רוצים לשאול אותו?

כתבו שאלה הקשורה לחייו או לפעולותיו המתוארות בטקסט.

15 מהו לדעתכם המעשה החשוב ביותר שעשה בן־גוריון מבין המעשים המתוארים בטקסט?

בחרו מעשה אחד והסבירו מדוע בחרתם דווקא בו.

התחילו כך:

”לדעתי, המעשה החשוב ביותר של בן־גוריון היה _____, משום
ש_____.”

חלק ה' – משימות לשוניות

משפחות מילים – משלימים משפטים

16 משפחת המילים של השורש ח־ל־מ

השלימו בכל משפט מילה מתאימה ממשפחת המילים של השורש ח־ל־מ.

מחסן מילים: חלם, חולמת, חלום, חלומות, חולמים

- א. דוד בן־גוריון _____ על הקמת מדינה יהודית.
- ב. לכל ילד יש _____ שהוא רוצה להגשים.
- ג. דנה _____ להיות רופאה כשתגדל.
- ד. ילדים רבים _____ על עתיד טוב.
- ה. לפעמים _____ גדולים מתגשמים בעזרת עבודה קשה.

17 משפחת המילים של השורש ע־ל־ה

השלימו בכל משפט מילה מתאימה ממשפחת המילים של השורש ע־ל־ה.

מחסן מילים: עלה, עולים, העלייה, עולות, אעלה

- א. בשנת 1906 דוד בן־גוריון _____ לארץ ישראל.
- ב. לאחר הקמת המדינה הגיעו לישראל _____ רבים.
- ג. _____ לארץ ישראל הייתה חשובה לבן־גוריון.

ד. כעת שתי המשפחות _____ למטוס בדרכן לישראל.

ה. בשנה הבאה אני _____ לכיתה ה'.

18 משפחת המילים של השורש ל־מ־ד

השלימו בכל משפט מילה מתאימה ממשפחת המילים של השורש ל־מ־ד.

מחסן מילים: למדו, הלימודים, תלמידים, לומדת, למידה

א. חברי אגודת "עזרא" _____ עברית.

ב. בן־גוריון האמין ש _____ היא דרך טובה להרחבת הידע.

ג. ה _____ בכיתה ד' קראו על חייו של בן־גוריון.

ד. אחותי _____ בכל יום דבר חדש.

ה. _____ בבית הספר התחילו בחודש ספטמבר.

19 משפחת המילים של השורש ק־ז־מ

השלימו בכל משפט מילה מתאימה ממשפחת המילים של השורש ק־ז־מ.

מחסן מילים: קמה, הקמת, הקים, קמים, תקום

א. מדינת ישראל _____ בשנת 1948.

ב. בן־גוריון הכריז על _____ המדינה.

ג. דוד בן־גוריון _____ עם חבריו אגודת נוער ציונית.

ד. בכל בוקר הילדים _____ ומתארגנים לבית הספר.

ה. בשנה הבאה _____ שכונה חדשה ליד בית הספר.

קראו את המשפטים. כתבו אם המילה המודגשת היא שם עצם או פועל.

א. בן־גוריון **חלם** על הקמת מדינה יהודית. _____

ב. **החלום** של דוד היה לעלות לארץ ישראל. _____

ג. יהודים רבים **עלו** לארץ ישראל. _____

ד. **העלייה** לארץ הייתה משימה חשובה. _____

ה. חברי אגודת "עזרא" **למדו** עברית. _____

ו. **הלימודים** בבית הספר חשובים לילדים. _____

★ כל הכבוד! ★

