

יחידת הוראה

פיצוח שאלה

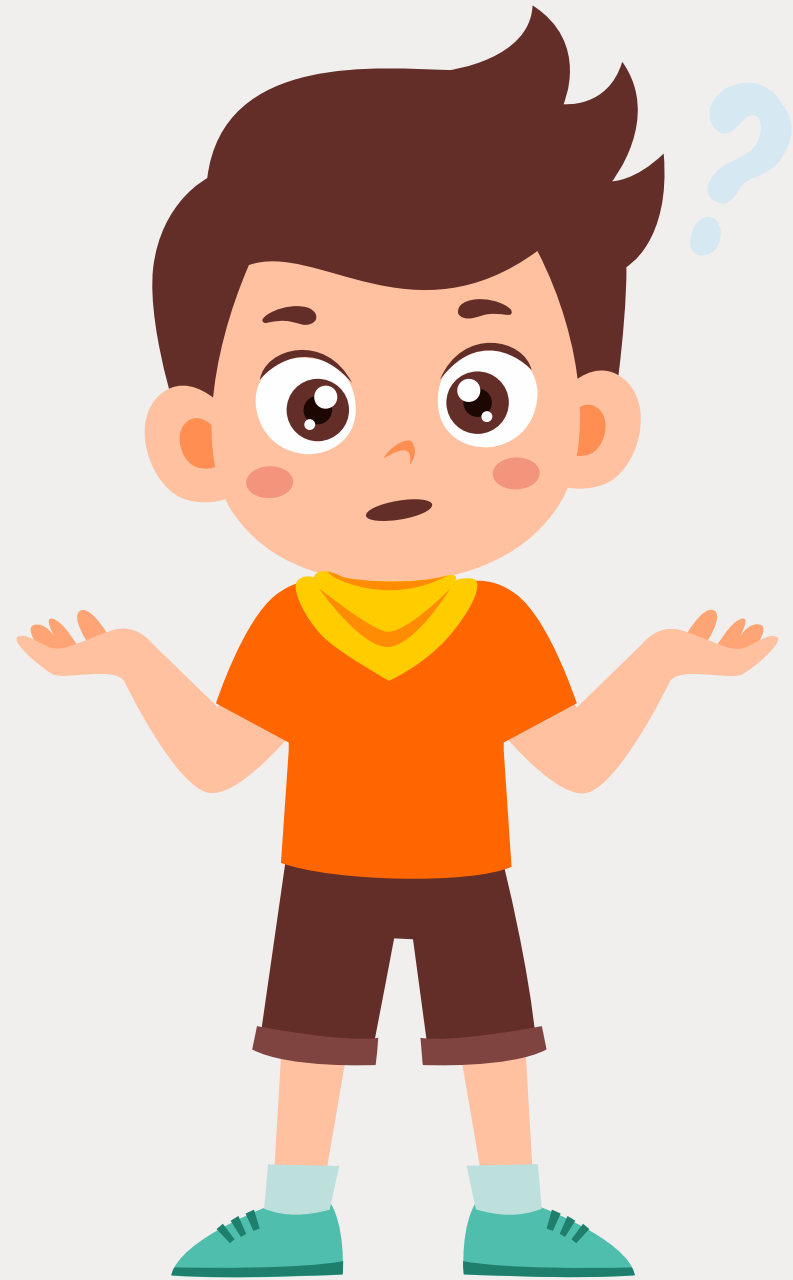


לחיות לאוה :



- מי? (רמות)
- מה? (חפצים, פעולות)
- מתי? (זמן)
- איפה? היכן? (מקום)
- ממה? מדוע? (סיבה)
- כיצד? איך? (אופן)
- כמה? (כמות)

השזילו את חיות השאזה המתאילה:



_____ - צריך דהכין שיצורי בית?

_____ - אתם אוהבים דשחק בהפסקה?

_____ - התחידה שנת הדיחודים?

_____ - ידדים משתתפים בחוג?



חברו ללאזה לתאילנד זכא תלובה:

- התשובה: "כלכל סירד לשס"

מה השאלה ? _____

- התשובה: "שלושה ק"ח"

מה השאלה ? _____

- התשובה: "כשעה שונה במוקר"

מה השאלה ? _____



אפניכס תלובות לונות. עזיכס זכר לאזה לתאילמה זכז תלובה.
זכזו זהלתלס בלילזות לאזה לתאילמות (לוי, לה, לתוי, איפה, זלה, כלזה, איק).



1. התשובה: "שש שנים"

2. התשובה: "גלינה הציבורית"

3. התשובה: "כי אני אוהב עצייר"

4. התשובה: "המורה דנה"

5. התשובה: "בעצרת מברשת סיניים וחוט דנטעזי"

6. התשובה: "חמישה ספרים"

7. התשובה: "עפני ארוחת ערב"

8. התשובה: "פיצה עם כיתים"

לילית

כתבו לאות ליכנות זהבאים אלפאים הבאים:

1. "רותי קראה ספר עם דינוזאורים בספרייה"

2. "החתוד ישן שש שעות עם הספה"

3. "הידדים שיחקו כדורגל בהפסקה כי היה יום נעים"

4. "אמא אפתה עוגת שוקודז עכבוד יום ההודרת"

5. "התדחידים טיילו בגן החיות ביום ראשון"



חלק 2: מידות הוראה





משחק "המלך אחר" עם מילות הוראה:

הסגר, תאר, השווה, מנה, וכו'



לילות האהבה נפוצות:

- הסכר/י

- תאר/י

- השווה/י

- מנה/י

- 663/י

- הצלם/י

- נמק/י



בואו נבין לה מבקשים לאימנו!



הסבר/י

כסכתוק "הסבר", זה כאו עהיות אורה קטן - צריך עפרט ועעצור עמישהו אחר עהבין.

דוגמה: הסבר/י לדוע חלוב זצחצח שיניים.

תשובה: "חשוב עזחצח שיניים כי זה אונע חורים בשיניים ושומר עע בריאות הפה.
כעדא מצחצחים, נשאים שאריות מון שיכודים עהציק עשיניים."

תארו/י

כשכתוב "תאר", זה כמו עצייר במידים - צריך עתת פרטים רבים כדי שאפשר יהיה ערמיינ.

דוגמה: תארו/י את החדר שלך.

תשובה: "בחדר שלי יש מיטה כחודה, שועחן עץ עיד החעון, ועע הקיר תעויות תאונות שע חיות.
יש גם שטיח עגוד וארון בגדים ערוד."



השוואה

כשכתוב "השוואה", צריך למצוא כמה הדברים דומים וכמה הם שונים.

דוגמה: השוואה בין חתול לכלב.



תשובה :

דומה: שניהם חיות מחמד, יש להם פרווה, ארבע רגליים
שונה: חתולים אינדיבידואליים וכעבים נובחים, כעבים לדושים יותר

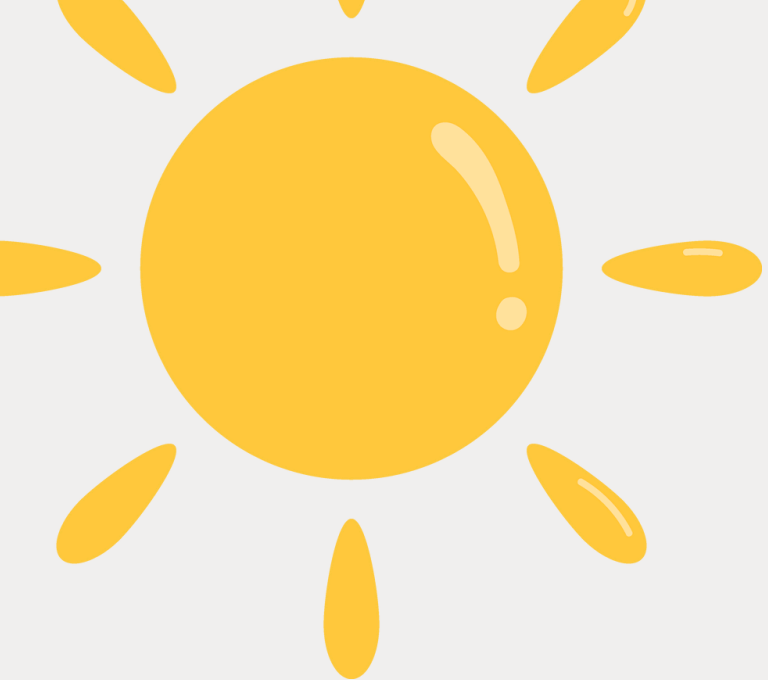


נלמק/י

כשכתוב "נמק", צריך להסביר למה אתם חושבים ככה - לתת סיבות.

דוגמה: האם אתה אוהב גלידה? **נלמק/י**

תשובה: "כן, אני אוהב גלידה **כי** היא מתוקה ומרעננת. בנוסף, יש המון טעמים מעניינים לבחור מהם."



צטצ

כשכתוב "צצ", צריך עתידק בדיוק את החדים מהטקסט.

דוגמה: צצ/י להספור את המלפס המאור את לנג האוויר

תשובה: "השמש צרחה בשמיים הכחודים והרוח הקדה עיטפה את העדים"

"הציור הלאודיך"

עקבו אחר ההוראות כזו אחר זו:

1. צייר/י עץ גדול במרכז הדף
2. הוסף/הוסיפי חמישה עננים מעל העץ
3. הקף/הקיפי את זנב העץ בצבע חום
4. צבע/י את העלים בירוק
5. מחק/י שני עננים
6. סמן/י בכוכב את העדה הגדול ביותר
7. הוסף/הוסיפי ציפור עד אחד הענפים
8. מתח/י קו מתחת לעץ
9. צייר/י שמש בפינה הימנית העליונה
10. העבר/העבירי קו גלי מהשמש אל העץ



"החיה הלסתורית"



1. צייר/י עיגול גדול באמצע הדף
2. הוסף/הוסיפי שתי אוזניים מחודדות בחלק העליון
3. צייר/י שני עיגולים קטנים בתור עיניים
4. מתח/י קו קצר באמצע לאף
5. הקף/הקיפי את האוזניים בצבע כתום
6. צבע/י את העיניים בצבע ירוק
7. מחק/י את האף וצייר/י אותו מחדש קצת יותר גדול
8. הוסף/הוסיפי שפם ארוך משני הצדדים
9. צייר/י כתם שחור עיז האופן השמאלית
10. הדגש/י את קווי המתאר של הפנים

"הבית הקסום"

1. שרטט/י ריבוע גרוע

2. צייר/י משולש מעליו עגל

3. הוסף/הוסיפי דלת במרכז הריבוע

4. צייר/י שני חלונות משני צדי הדלת

5. מחק/י את החלון השמאלי

6. צייר/י חלון עגול במקומו

7. הקף/הקיפי את הדלת בצבע חום

8. צבע/י את העץ באדום

9. הוסף/הוסיפי ארוכה עד העץ

10. צייר/י עץ מתפתל מהארוכה



לשילוח 4: "זן הפרחים"

1. ציירי שלושה פרחים בשורה
2. הוסף/הוסיפי עדה לכך פרח
3. מחקי את הפרח האמצעי
4. ציירי פרפר במקומו
5. הקף/הקיפי את הפרפר בצבע סגור
6. צבעי את הפרחים בצהוב
7. הוסף/הוסיפי שני עדים נוספים
8. מתחי קו ירוק בתחתית הדף עצמא
9. ציירי שתי חיפושיות קטנות
10. הצגשי את מרכז כד פרח בכתום



פיצוץ לאוה

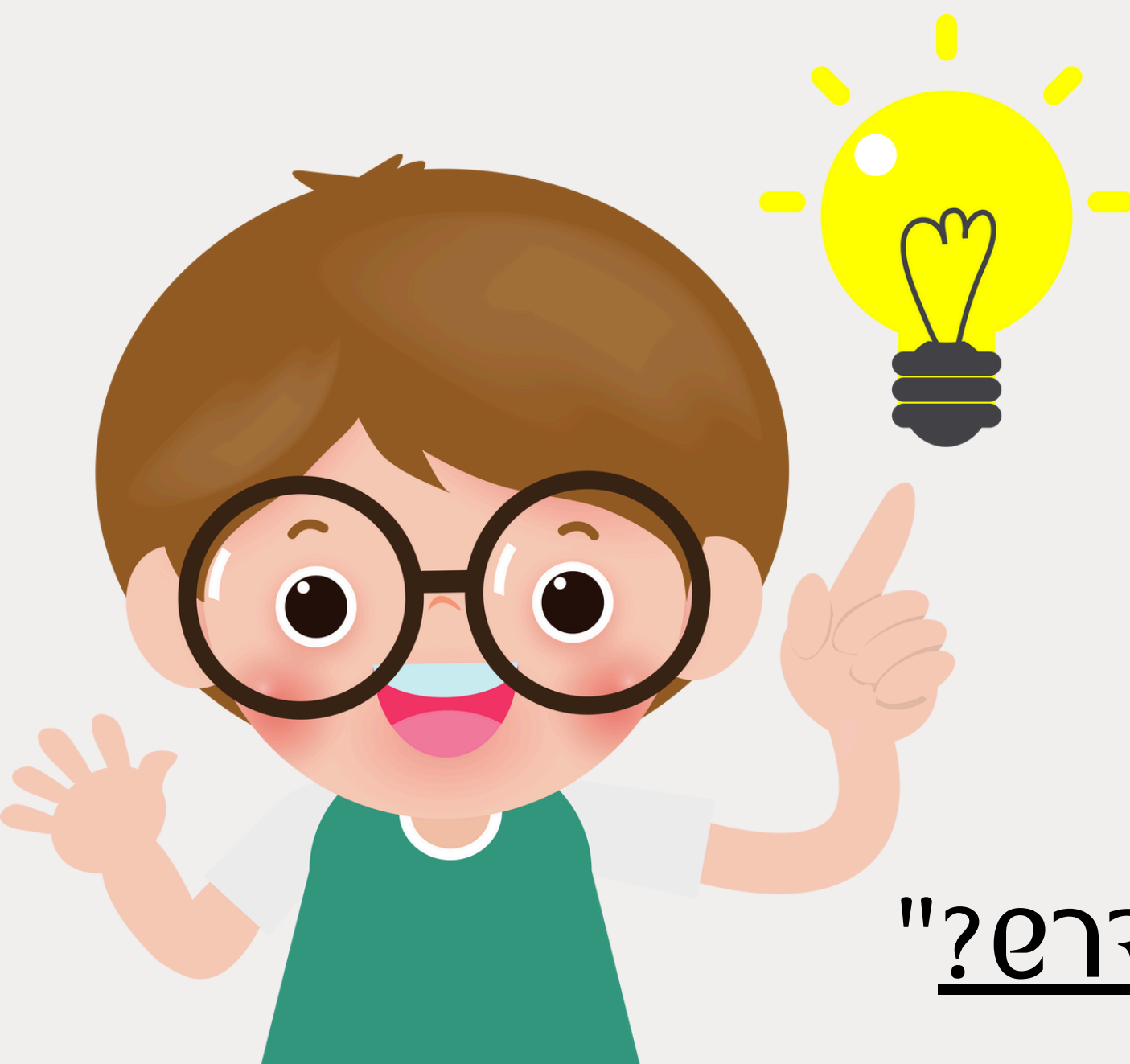
אסטרטגיות:

1. זיהוי מידת השאדה ומידת ההוראה

2. סימון מידות מפתח ונושא השאדה

2. חלוקת השאדה דחלקים

4. בדיקה: "האם עניתי עד כה מה שנדרש?"



קראו כל שאלה בעיון וכתבו

1. מהי מידת ההוראה/השאלה

2. מה בדיוק נדרש מכם לעשות

דוגמה:

השאלה: "תאר את החדר שלך בשלושה משפטים"

מידת ההוראה: תאר

מה נדרש?

דכתוב שלוש משפטים שמתארים איך נראה החדר שלי



משימה 1

"השווה בין חתול לכעל והסבר כמה הם דומים וכמה הם שונים"

* מידת ההוראה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 2

"מדוע דדעתך חשוב לאכול ארוחת בוקר? נמק את תשובתך"

* מידת ההוראה: _____

מידת השאלה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 3

"663 מהסיפור שני משפטים המתארים את הרגשות של הגיבור"

* מידת ההוראה: _____

מידת השאלה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 4

"הסגר כיצד מכינים סלט ירקות לפי הסדר"

* מידת ההוראה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 5

"תאר את מזל האוויר היום והסגר כיצד הוא משפיע על מצב הרוח שלך"

* מידת ההוראה: _____

מידת השאלה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 6

"ציין שלושה דברים שאתה אוהב לעשות בזמן הפנוי"

* מידת ההוראה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 7

"הזלם כיצד פותרים תרגיל כפל בשתי ספרות"

* מידת ההוראה: _____

* מה נדרש? _____

משימה 8

"כחור חיה אהובה עדיך ותאר את מראה החיצוני שלה ואת התנהגותה"

* מידת ההוראה: _____

* מה נדרש? _____